



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری
مقطع رشته: کارشناسی ارشد
نام درس: مراقبت های ویژه قلبی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mahmodimokhtar85@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ایرج	باقری ساوه	مربی	پرستاری	کردستان		۰۹۱۸۳۷۳۹۱۶۵

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف كلي درس را براي دانشجويان مکتوب نماييد: (توجه داشته باشيد محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي می شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجويان نیز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
آشنایی دانشجويان با اختلالات حاد و ويژه قلبي عروقي و روش های مدیریت اين اختلالات .

ب: معرفي مختصري در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد اين درس بنويسيد. دقت کنيد معرفي موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته يا دوره، توضيح کلي شيوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجويان مانند به موقع پاسخ دادن به تکاليف، شرکت فعال در تعاملات و)

اين واحد درسي مراقبت های ويژه از بيماران مبتلا به اختلالات ايسکميک قلبي، بيماری های قلبي پر خطر ، آريتمی های مزمن و کشنده می باشد. در طول آموزش اين واحد دانشجويان با روش های مدیریت علائم باليني شديد و آريتمی های حاد با پيش آگهی بد آشنا ميشوند.

تعيين جلسات حضوري درس

ردیف	عنوان جلسه حضوري	تاريخ ارائه	نحوه ارائه	استاد مسئول
۱	آناتومي والکتروفیزیولوژی	8/7/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقري
۲	تست های تشخيصی	15/7/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقري
۳	نوار قلب و ریتم سینوسی، اختلالات ریتم دهلیزی و گره AV	22/7/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقري
۴	آريتمی های فوق بطني	29/7/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقري
۵	بلوک ها	6/8/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقري
۶	بحران فشار خون	13/8/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقري
۷	نارسایی قلبي	20/8/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۸	کاردیومیوپاتی و اختلالات دريچه ای	27/8/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۹	آنژين صدری و MI	4/9/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۱۰	جراحی های قلبي	11/9/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی

۱۱	مراقبت از جراحی های قلبی و نوتوانی قلب	18/9/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۱۲	ترومبوز ورید های عمقی و اندوکاردیت	25/9/1405	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد.		

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون
داخلی جراحی برونر سودارت، تنها کتاب EKG که نیاز داریم.	

خواندن فوری الکتروکاردیوگرام،	
Beckerman J.	

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:

کار عملی:

- هر دانشجو موظف است به اختیار خود یکی از موضوع های مربوط به طرح درس را انتخاب کرده و آن را به صورت ژورنال کلاب در کلاس ارائه دهد. ژورنال کلاب نباید از ۱۵ اسلاید کمتر بوده و حداقل به بیان و جمع بندی ۵ مقاله

مرتبط با موضوع بپردازد. ارائه ژورنال کلاب به اختیار دانشجو در هر جلسه ای که آمادگی آن را داشته باشد به صورت حضوری و در کلاس استاد مربوطه ارائه دهد.

موضوعات ژورنال کلاب:

- آشنایی با نسل های جدید ICD و PPM
- تفاوت نسل های جدید و قدیم دارو های ترمبولایتیک
- بررسی مشکلات بیماران با کسر تخلیه پایین
- کاربرد ها و مراقبت های پرستاری در استفاده سی تی آنژیوگرافی
- کاربرد ها و مراقبت های پرستاری از موارد استفاده اسکن هسته ای قلب

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
 - (۱) تکالیف و پروژه های دوره: ۵ نمره
 - (۲) امتحان میان ترم:
 - (۳) امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره
 ۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره ۴ از ۶ برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.
- نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه